

# Skytteträning

**Den idrottsliga presta-**  
**tionsförmågan styrs av**  
**flera olika faktorer. Vis-**  
**så går att påverka di-**  
**rekt genom den träning**  
**man genomför, andra**  
**är svårare att göra nå-**  
**got åt. Vi skiljer**  
**mellan ytter**  
**(tillgång till ba-**  
**nor, resavstånd,**  
**ekonomi mm) och**  
**inre faktorer (ålder,**  
**arv, färdigheter**  
**mm).**

Skjutteknik och taktiska kunskaper är naturligtvis de faktorer som till största delen påverkar prestationen. Men man får inte glömma att helheten trots allt spelar roll. Man bör därför inrikta sig på att försöka nå så många faktorer som möjligt i sin träning.

## Grundprinciper

För att ge optimal effekt måste träningen nivåanpassas utifrån några allmänna grundprinciper för träning. Problem med skador, motivation, sjunkande resultat mm kan ofta härledas till brister i tillämpningen av träningens grundprinciper.

Grundprinciperna kan delas upp i träningsprioriteringar, som gäller i ett längre perspektiv (flera år framåt och säsongen) och belastningsprinciper, som styr träningsuppläggningen i kortare perspektiv (månad, veckor och det enskilda träningspassets utformning).

## Träningsprioriteringar

### Mognadsanpassning

Träningsbarheten för de olika egenskaperna varierar beroende av på vilken utvecklingsnivå man befinner sig. Med tanke på den stora åldersspredningen som pubertetens inträde visar är det svårt att bestämma exakt ålder för respektive utvecklingsnivå. Vi vet att flickor som regel mognar något före pojkar.

Det är viktigt att ha "slutprodukten" i min-



net vid träning av skjutteknik. Skjutställningarna liggande/sittande med stöd och sittande med remstöd har till främsta uppgift att förbereda den unga skytten inför skjutning i ligg/stå/knä och för att öva in öga-handmotorik och timing. Skjutning med stöd bör ses som en förberedande inlärningsfas till det "riktiga" skyttet.

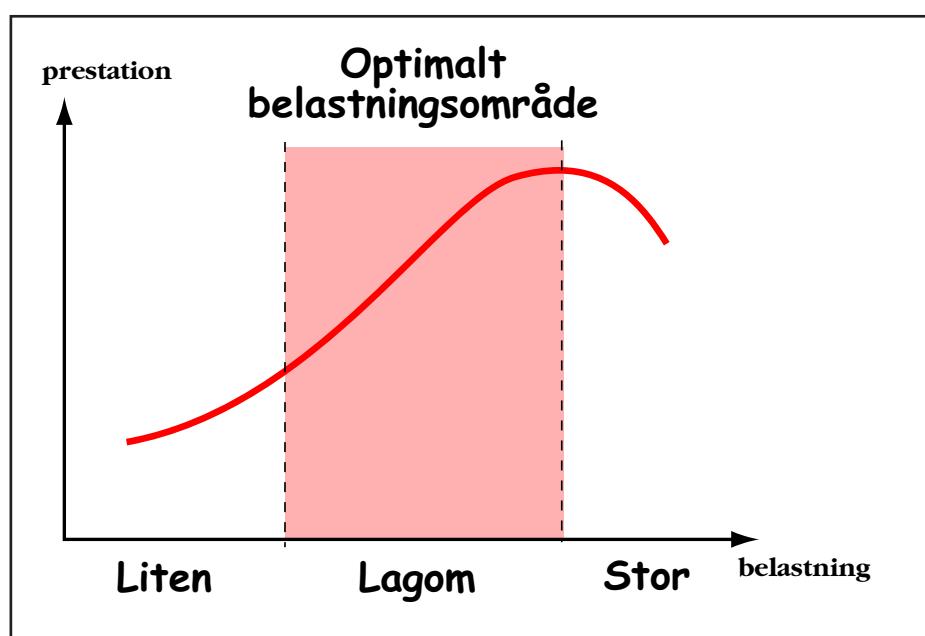
## Individualisering

Prestationsförmågan påverkas individuellt av både inre och yttre faktorer. Det är viktigt att förstå att behoven varierar individer emellan. Därför måste hänsyn tas till varje individs särart vid träningsuppläggningen. Detta kan göras genom att:

- vara uppmärksam på mognadsnivå och personlighet
- motivera till att själv ta ansvar för träningen
- uppmuntra viljan att pröva nya idéer
- komplettera gruppträning med individuellt utformad träning

## Allsidighet

Träningen kan delas upp i en allmän del som syftar till att en allsidig ut-



veckling, och en speciell del, som mer utgår från skyttets krav. Den allmänna och speciella träningen kompletterar varandra. Utan den mera allsidiga träningen ökar risken för överbelastningsskador i samband med den speciella och ofta mera ensidiga träningen.

## Specificitet

Man blir bra på det man tränar. Specificitet innebär att man tränar så specifikt eller tävlingslikt som möjligt. Det handlar alltså om att plocka ut moment ur tävlingssituationen som man under träning försöker efterlikna så långt möjligt. Man brukar kalla detta modellträning.

## Belastningsprinciper

Träning och annan belastning leder initiat till att kroppens prestationer försämras. Det är under den efterföljande återhämtningen som kroppen anpassar sig till de nya kraven. På så sätt kommer kroppen att tåla högre och högre belastning. En prestationssökning beror till stor del på en bra balans mellan belastning och återhämtning.

## Belastning

Den belastning som träningen innebär kan förändras genom variation i tid (hur länge), intensitet (hur hårt/tungt) och frekvens (hur ofta).

Det går inte att träna för ofta. Då hinner inte kroppen återhämta sig tillräckligt för att en prestationssökning ska ske. Genom att planera sin träning noga så att olika träningsmoment varvas, kan man ge kroppen tillräckligt med tid för återhämtning trots hög träningsfrekvens. Periodvis kan det även handla om hur sällan man kan träna utan att prestationen försämras, t.ex. upp-rätthålla konditionen under tävlingsperioder.

## Återhämtning

All belastning på kroppen i form av träning innebär initialt en nedbrytning och en försämring av prestationer förmågan. Det är under återhämtningen som anpassning och kompen-sation sker och som i sin tur leder till en ökad prestation. Att periodvis variera belastningen är en viktig återhämtningsfaktor.

Här följer några åtgärder man kan vidta för

att förkorta återhämtningstiden före, under och efter träning och tävling;

- Få i sig tillräckligt med mat och vätska både före och efter aktivitet, dock inte en stor måltid strax före
- Samla psykisk energi genom att vistas i en trygg miljö
- Få tillräckligt med sömn
- Värma upp ordentligt
- Dricka lite och ofta under långvariga aktiviteter
- Nedvarvning och stretching efter avslutad aktivitet
- Dusch eller bad efteråt samt torra kläder

ter bara ett par veckors totalt uppehåll i träningen märks en klar försämring i prestationer förmåga till följd av att kroppen anpassat sig till de lägre kraven.

Takten med vilken prestationen försämras verkar ha att göra med under hur lång tid den byggs upp. Det man byggt upp under lång tid verkar klara ett uppehåll bättre.

## Progressivitet

En för låg träningsbelastning kommer inte att leda till någon förbättring av prestationen. Vid en för hög belastning riskerar man istället att råka ut för överbelastning med risk för skada eller överträning som följd.

Det verkar finnas en övre och undre gräns för belastningens storlek och påverkan. Efterhand som man tränar och förbättrar sina prestationer flyttas denna gräns uppåt. För att långsiktigt fortsätta att förbättra sina prestationer måste därför även belastningen ökas. Detta underlättas om man dokumenterar sin träning i en träningsdagbok.



## Kompensation

Om förhållandet mellan belastning och återhämtning är optimalt kommer en överkompen-sation att ske. Det innebär att kroppen anpassar sig till den högre belastningen med ökad prestation som följd. För att successivt öka prestationer förmågan ska i princip nästa träningspass sättas in så snart återhämtningen är klar och en kompen-sation har skett.

## Kontinuitet

För att upprätthålla prestationer förmågan är det viktigt med kontinuerlig belastning. Ef-

## Träningsmoment

Träningen kan delas upp i tre olika huvudmoment: fysisk träning, mental träning och skjutträning.

### Fysisk träning

Kondition  
Styrka  
Rörlighet  
Balans

### Mental träning

Avslappning  
Självförtroende  
Koncentration  
Målbildsträning  
Visualisering

### Skjutträning

Torrträning  
Ställningsträning  
Timing och avfyrringsträning  
Störningsträning  
Tempoträning  
Stillahållning  
Tävlingsinriktad träning